**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «8D 01401 – Физическая культура и спорт»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **MPESO 7302** | **Название дисциплины****Методы планирования экспериментов и статистической обработки в физической культуре** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Онлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 5 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна-д.п.н.,профессор | семинар- 2 и 3 час асинхронно в системе MOODL |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Сформировать профессиональные компетенции** | **1.Определить методологию научного исследования в сфере ФКиС, методы организации и проведения НИР, способы обработки и оформления результатов научных исследований.** | **1.1.Определяет методологию научного исследования в сфере ФКиС;****1.2.Применяет методы организации и проведения НИР;****1.3.Использует способы обработки и оформления результатов научных исследований.** |
| **2. Применять научно-теоретические исследования по теории и методике моделирования тренировочного процесса, ставить задачи и определять методы исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики**. | **2.1.Проводит самостоятельно научно-методические исследования по теории и методике моделирования тренировочного процесса ;****2.2.Разрабатывает задачи и определяет методы исследования;****2.3.Использует метод математической статистики для обработки полученных результатов исследования.**  |
| **3. Определять поиск, накопление информации, применять полученные умения и методы для решения конкретных задач на проблемы, возникающие во время проведения исследования.** . | **3.1.Определяет поиск информации для НИР;****3.2.Проводит накопление информации для НИР;****3.3.Использует полученные умения для решения конкретных задач во время проведения исследования.** |
| **4.Объяснять, применять на практике результаты научно-исследовательской и методической работы в будущей профессиональной деятельности.** | **4.1. Использует результаты НИР на практике;****4.2.Объясняет применение результатов НИР на практике;****4.3.Применяет результаты научно-исследовательской и методической работы в будущей профессиональной деятельности.** |
| **5. Составлять теоретико-методические умения основ научного мышления по организации и проведения научно-исследовательской и методической работы в области ФКиС с использованием современных компьютерных технологий.** | 5.1.Определяет теоретико-практические умения основ научного мышления по организации НИР;5.2.Проводит научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам ФКиС с использованием современных компьютерных технологий;5.3.Использует современную компьютерную технологию для проведения методической работы по оздоровительной физической культуре и спортивной тренировке. |
| **Пререквизиты**  | **Теория и методика ФК; Научно-практические основы ФКиС в вузе; Физиология восстановления в ФК и С** |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Литература и ресурсы** | 1. Столяров В.И., Предельский А.А.Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.Учебник.М.:Советский спорт,2015.-464с. 2.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;3.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;4.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20125.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.6.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saule.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Теоретико-методические основы ФК и С.**  |  |
| 1-2 | **Л.1-2. Введение. Развитие методологии научного познания.**  | РО 1 | ИД 1.1.ИД1.2 | 1 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 1-2 | **СЗ. Методика моделирования тренировочного процесса в ИВС.** **СРСП.Консультация по выполнению СРС1.****СРС1. Сформулировать и обосновать методы собственного исследования.** | РО 1РО3  | ИД 1.3ИД3.1. | 2 | 10 5 20 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 3-4 | **Л. 3-4. Анализ и обобщение литературы, подбор исследуемых и выбор методов исследования .** | РО4 | ИД 4.1.ИД.4.2 | 1 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 3-4 | **СЗ. Методика работы с литературой, выбор методов исследования по выбранной теме на практике.****СРС2. Обработать результаты собственного исследования с использованием педагогического эксперимента исследования.** | РО4РО4 | ИД 4.1.ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 2 | 10 20  | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **Л.5. Обработка, анализ, обобщение и оформление результатов исследований.** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 1 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 5 | **СЗ. Обработка результатов исследования по темам с использованием методов математической статистики, анализ, обобщение и интерпретация полученных данных.**  | РО3 | ИД3.1ИД3.2 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  | ZOOM |
| 5 | **СРС3. Анализ, обобщение и интерпретация полученных данных собственного исследования с использованием метода математической статистики.** | РО3 | ИД3.1ИД3.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  **РК 1 100** |
| 6  | **Л.6. Моделирование соревновательной деятельности в ИВС.** | РО4  | ИД 4.1ИД4.2 | 1 | 2 |  | Лекция в ZOOM |
| 67-8 | **СЗ. Разработка модели организации и условий проведения соревнований в ИВС.****СРС4. Подготовить и защитить модель соревновательной деятельности в ИВС.** **Л.7-8.Планирование эксперимента.****СЗ. Разработать план эксперимента для двух групп спортсменов в ИВС с предваритеельным тестированием(тест-воздействие-ретест).** | РО4РО4РО3РО3 | ИД 4.1ИД4.3ИД4.1ИД4.2ИД3.1ИД3.2ИД3.1ИД3.2 | 212 | 20 253 | АнализЛогическое заданиеАнализ | Вебинар ZOOMZOOMЛекция в ZOOMВебинар в ZOOM |
| 9-10 | **Л. 9-10. Методы научных исследований в области ФК и С.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД2.3 | 1 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 9-10 | **СЗ. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 20 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 9-10 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | ZOOM |
| 9-10 | **СРС 5. Подготовить и защитить модель тренировочного процесса в ИВС.****МТ(Midtern exam)** | РО 2 | ИД 2.1ИД2.3 |  | 25100 | Логическое задание | ZOOM |
| 11-12 | **Л.11-12.Методы планирования экспериментов при подготовки спортсменов в ИВС в течении года.**  | РО4 | ИД4.1ИД4.2 | 1 |  |  | Лекция в ZOOM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | **СЗ. Составление модели высококвалифицированных спортсменов в ИВС.** | РО 4 | ИД4.1ИД4.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | ZOOM |
| 11-12 1313 | **СРС6.Методика применения модели подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.****Л.13.Статистическая обработка информации.****СЗ.Подготовить презентацию: «Основные способы статистической обработки результатов исследования».** | РО4РО2РО2 | ИД4.1ИД4.2ИД2.1ИД2.2ИД2.1ИД2.2 |  1 2 | 2510 | Логическое заданиеАнализ | ZOOMЛекция в ZOOMВебинар в ZOOM |
| 14-1514-1514-15 | **Л.14-15. Методология и прогнозирование в системе подготовки спортсменов..****СЗ. Метод разработки концептуальной модели по теме диссертации.****СРСП. Консультация по выполнению СРС****СРС: Подготовить и защитить концептуальную модель по теме диссертации.****РК2****Экзамен****Всего** | РО5РО5РО5 | ИД5.1ИД5.2ИД5.1ИД5.2ИД5.3ИД5.1ИД5.2 | 12 |  20  5 25 100 100100 | АнализЛогическое задание | Лекция в ZOOMВебинар в ZOOMZOOM |

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Искакова А.Д..

Лектор Касымбекова С.И.